

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Gebärdensprache für PädagogInnen
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	89105
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	NN
<b>Semester</b>	1. Semester - A1.1 Anfänger/innen
<b>Studienjahr</b>	2019-2020
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Tag und Uhrzeit der Vorlesung</b>	Donnerstag 18 - 21 Uhr Freitag 17 - 20 Uhr Samstag 9 - 12 Uhr
<b>Ort</b>	Bozen
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Anwesenheit</b>	empfohlen
<b>Voraussetzungen</b>	AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen.

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterung sprachlicher Fähigkeiten</li><li>• Kommunikations- bzw. Ausdrucksfähigkeit</li><li>• Erlernen der Fähigkeit, sich in einer visuell-gestischen Sprache auszudrücken, die im Vergleich zur gesprochenen Sprache neue Ausdrucksmöglichkeiten bietet</li><li>• Förderung und Entfaltung der Sprachlernfreude</li><li>• Förderung der feinmotorischen Fähigkeiten</li><li>• Erlernen verschiedener sprachlicher Facetten für Lernsituationen durch Lieder, Geschichten, Dialoge in Gebärdensprache</li><li>• Anwendung und Umsetzung von Gebärdensprache in der pädagogischen Praxis, bilinguales-bimodales Arbeiten mit Kindern/Jugendlichen</li></ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Förderung der Deutsch-Kompetenzen von Schüle-rInnen durch Aufzeigen von bilinguaalem Unterricht und dessen Vorteilen</li><li>• Legen der Basis für das Leselernen (Fingeralphabet)</li><li>• Unterschiede zwischen Gebärdensprach-Grammatik und der deutschen Grammatik erkennen</li></ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Sprachkurses haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben.</p> <p>Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen;</li><li>• sich und andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen</li><li>• einfache Informationen austauschen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich artikulieren. Nach Absolvierung des Kurses verfügen die Studierenden über elementare kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Gebärdensprache.</li></ul>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Sprachkurse dienen dem Erwerb praktischer kommunikativer Fähigkeiten und Fertigkeiten in dieser Sprache.</p> <p>Die Prüfung wird am Ende des Semesters durchgeführt.</p> <p>Die Termine hierfür werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben und auf der Homepage veröffentlicht.</p>

	<p>Eine Prüfung besteht aus 3 Bausteinen:</p> <p><b>1. Produktion:</b> Studierende erstellen einen gebärdensprachlichen Text (Erzählung, Bericht) auf der Grundlage einer Aufgabenstellung.</p> <p><b>2. Rezeption</b> (Gruppenprüfung): Die Studierenden erhalten die Aufgabe, sich ein Video oder die Dozentin, die einen gebärdensprachlichen Text vorträgt, anzuschauen und Fragen zum Text schriftlich zu beantworten.</p> <p><b>3. Interaktion:</b> Gespräch mit der Dozentin, geprüft wird die freie Kommunikation und Interaktion.</p>
<b>Prüfungssprache</b>	GS (Gebärdensprache)

<b>Dozent</b>	Schuster Barbara E-Mail: <a href="mailto:barbara.schuster@unibz.it">barbara.schuster@unibz.it</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Gebärdensprache - STGS (Südtiroler Gebärdensprache) deutschsprachig
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	Begrüßung, Farben, Personenbeschreibung, Zahlen, Tiere, Aussehen, W-Fragen, Körper, Kleidung, Gesundheit, Familie, Formbeschreibungen, Alltagskommunikation.
<b>Unterrichtsform</b>	<i>Sprachkurs - Übungen</i>
<b>Pflichtliteratur</b>	Skriptum vorhanden
<b>Weiterführende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebärdensprache Liederbuch und DVD</li><li>• Lernkoffer 1 (Spielideen)</li></ul>