

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	ANALISI STATISTICA ED ECONOMETRICA CON R. Introduzione a RMarkdown e LaTeX
Codice del corso	89162
Settore scientifico disciplinare del corso	SECS-P/05
Semestre	Primo semestre
Anno del corso	2025-2026
Crediti formativi	3
Giorno e ora delle lezioni	Venerdì 17 – 19
Sede e/o online	Bolzano
Numero totale di ore di lezione	18
Livello (bachelor, master, per tutti)	per tutti
Frequenza	Consigliata
Corsi prepedeutici	corso base di statistica e/o econometria

Obiettivi formativi specifici del corso	<p><i>Al termine del corso lo studente conosce gli elementi principali della statistica e dell'analisi delle serie storiche ed è in grado di condurre un'analisi di dati reali attraverso il software statistico R. Inoltre, lo studente dimostra la capacità di presentare i risultati ottenuti in modo professionale ed efficace attraverso la redazione di un report scientifico, utilizzando LaTeX e/o RMarkdown. In particolare gli obiettivi disciplinari del corso sono</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Condurre analisi preliminari sui dati</i> • <i>Visualizzare e comprendere le relazioni tra i dati</i> • <i>Applicare gli strumenti appropriati della teoria della probabilità e della inferenza statistica per ottenere informazioni utili</i> • <i>Prendere decisioni sfruttando l'informazione derivante dai dati</i> • <i>Presentare i risultati ottenuti in modo professionale</i>
--	--

Docente	GRETA GORACCI, BZ I – 3.06, greta.goracci@unibz.it , https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/46136-greta-goracci sito web docente
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/05
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Lista degli argomenti	Statistica descrittiva – inferenza – il modello di

trattati	regressione – analisi delle serie storiche – introduzione a RMarkdown – introduzione a LaTeX
Attività didattiche previste	<i>Lezioni ed esercitazioni</i>
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Conoscenza e comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i principali strumenti di analisi statistica ed econometrica per i diversi tipi di dati</i> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manipolare e sintetizzare i dati</i> • <i>Applicare metodi statistici a dataset reali utilizzando il software statistico R</i> • <i>Interpretare i risultati ottenuti dall'analisi statistica o econometrica</i> <p><i>Capacità trasversali /soft skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collaborazione in un gruppo di lavoro</i> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pensare in modo critico e prendere decisioni sulla base di appropriate analisi</i> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i><u>Comunicare in modo efficace i risultati ottenuti anche ad un audience non specializzata</u></i>
Metodo d'esame	<i>Progetto di gruppo in cui viene analizzato un dataset reale. Gli studenti devono produrre un elaborato ed esporre tramite presentazione i risultati ottenuti</i>
Lingua dell'esame	<i>Italiano</i>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p><i>Attribuzione di un unico voto finale. In particolare, vengono valutati i seguenti aspetti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di applicare le conoscenze acquisite ad un dataset reale</i> • <i>Capacità di rielaborazione dei risultati</i> • <i>Capacità di collaborazione</i> • <i>Chiarezza nell'esposizione dei risultati ottenuti</i>
Bibliografia fondamentale	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio, McGraw-Hill Education, 2021
Bibliografia consigliata	Materiale fornito dal docente