

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	ANALISI STATISTICA ED ECONOMETRICA CON R. Introduzione a RMarkdown e LaTeX
<b>Codice del corso</b>	89162
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	SECS-P/05
<b>Semestre</b>	2°
Anno del corso	2024-2025
Crediti formativi	3
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	venerdì 18 – 20
<b>Sede e/o online</b>	Bolzano
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	18
<b>Livello (bachelor, master, per tutti)</b>	per tutti
<b>Frequenza</b>	Consigliata
<b>Corsi propedeutici</b>	corso base di statistica e/o econometria

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p><i>Al termine del corso lo studente conosce gli elementi principali della statistica e dell'analisi delle serie storiche ed è in grado di condurre un'analisi di dati reali attraverso il software statistico R. Inoltre, lo studente dimostra la capacità di presentare i risultati ottenuti in modo professionale ed efficace attraverso la redazione di un report scientifico, utilizzando LaTeX e/o RMarkdown. In particolare gli obiettivi disciplinari del corso sono</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Condurre analisi preliminari sui dati</i></li> <li>• <i>Visualizzare e comprendere le relazioni tra i dati</i></li> <li>• <i>Applicare gli strumenti appropriati della teoria della probabilità e della inferenza statistica per ottenere informazioni utili</i></li> <li>• <i>Prendere decisioni sfruttando l'informazione derivante dai dati</i></li> <li>• <i>Presentare i risultati ottenuti in modo professionale</i></li> </ul>
--	--

<b>Docente</b>	<i>GRETA GORACCI, BZ I – 3.06, <a href="mailto:greta.goracci@unibz.it">greta.goracci@unibz.it</a>, <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/46136-greta-goracci">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/46136-greta-goracci</a> sito web docente</i>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/05
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano

<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Statistica descrittiva – inferenza – il modello di regressione – analisi delle serie storiche – introduzione a RMarkdown – introduzione a LaTeX
<b>Attività didattiche previste</b>	<i>Lezioni ed esercitazioni</i>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere i principali strumenti di analisi statistica ed econometrica per i diversi tipi di dati</i></li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manipolare e sintetizzare i dati</i></li> <li>• <i>Applicare metodi statistici a dataset reali utilizzando il software statistico R</i></li> <li>• <i>Interpretare i risultati ottenuti dall'analisi statistica o econometrica</i></li> </ul> <p><b>Capacità trasversali /soft skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Collaborazione in un gruppo di lavoro</i></li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pensare in modo critico e prendere decisioni sulla base di appropriate analisi</i></li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i><u>Comunicare in modo efficace i risultati ottenuti anche ad un audience non specializzata</u></i></li> </ul>
<b>Metodo d'esame</b>	<i>Progetto di gruppo in cui viene analizzato un dataset reale. Gli studenti devono produrre un elaborato ed esporre tramite presentazione i risultati ottenuti</i>
<b>Lingua dell'esame</b>	<i>Italiano</i>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p><i>Attribuzione di un unico voto finale. In particolare, vengono valutati i seguenti aspetti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di applicare le conoscenze acquisite ad un dataset reale</i></li> <li>• <i>Capacità di rielaborazione dei risultati</i></li> <li>• <i>Capacità di collaborazione</i></li> <li>• <i>Chiarezza nell'esposizione dei risultati ottenuti</i></li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio, McGraw-Hill Education, 2021

**Bibliografia consigliata**

Materiale fornito dal docente