

Syllabus

Descrizione del corso

| | |
|---|--|
| Titolo del corso | Accogliere e comprendere le differenze |
| Codice del corso | TBD |
| Settore scientifico disciplinare del corso | M-PED/01 |
| Semestre | Invernale |
| Anno del corso | 2022-2023 |
| Crediti formativi | 3 |
| Giorno e ora delle lezioni | Vedasi calendario online |
| Sede e/o online | Bressanone |
| Numero totale di ore di lezione | 18 |
| Frequenza | consigliata |
| Corsi propedeutici | Nessuno |

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi specifici del corso | <p><i>Individuare contesti, strategie e approcci che promuovono comprensione, inclusione, equità e cittadinanza democratica.</i></p> <p><i>Conoscere ed esperire strategie e modi per comprendere temi e problemi della società globale connessi alla differenza</i></p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Docente | <p><i>Cinzia Zadra</i> cinzia.zadra@unibz.it +39 0472 014906</p> |
| Settore scientifico disciplinare del docente | M-PED/01 |
| Lingua ufficiale del corso | Italiano |
| Lista degli argomenti trattati | <ul style="list-style-type: none"> • Approcci alla diversità e alla differenza • Cultura e culture • Approcci multiculturale, interculturale e transculturale • Identità ibride e plurali • Cittadinanza globale • Letteratura, arte, fumetti per la comprensione e il dialogo |
| Attività didattiche previste | <i>Lavori di gruppo partecipati, attivi e interattivi, didattica laboratoriale, project base learning</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Risultati di apprendimento attesi</p> | <p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i concetti di cultura, identità, differenza, diversità, multiculturalità, interculturalità e transculturalità</i> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere processi di marginalizzazione, esclusione, inclusione nei processi socio-pedagogici</i> • <i>Saper comprendere e affrontare situazioni interculturali e transculturali</i> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper tradurre approcci teorici nella capacità di ascolto attivo e di dialogo, e nella soluzione creativa dei conflitti</i> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper riconoscere stereotipi, pregiudizi, discriminazioni e iniquità</i> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper utilizzare il lessico specifico in modo consapevole e autonomo</i> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper applicare in modo riflessivo le conoscenze e competenze acquisite ai contesti concreti di vita</i> |
| <p>Metodo d'esame</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Project work o portfolio riflessivo (a scelta)</i> |
| <p>Lingua dell'esame</p> | <p><i>Italiano o tedesco</i></p> |
| <p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p> | <p><i>Attribuzione di un unico voto finale</i></p> <p><i>Criteri di attribuzione del voto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>per il project work vengono valutate la capacità creativa, l'originalità e la chiarezza espositiva;</i> • <i>per il portfolio riflessivo vengono valutate la capacità riflessiva e critica e la capacità di rielaborazione personale.</i> |
| <p>Bibliografia fondamentale</p> | <p>Fiorucci, M., Pinto Minerva, F. & Portera, A. (2017). <i>Gli Alfabeti Dell'intercultura</i>. Pisa: Edizioni ETS (alcuni capitoli scelti)</p> |

Bibliografia consigliata

Zadra, C. (2022). Riflessività e incontri con i testi nella dialettica tra competenze transculturali, interculturali e globali. In S. Bartoli-Kucher & F. Iurlano (a cura di), *Letteratura, cinema, fumetti: scenari multimodali e transdisciplinari* (pp.103-114). Peter Lang.

Zadra, C. (2021). Pratiche riflessive per lo sviluppo di uno "sguardo sospeso": competenze interculturali per i professionisti del lavoro sociale. In S. Elsen, U. Nothdurfter, C. Lintner, A. Nagy & L. Trott (Eds), *Social Work in a Boarder Region: 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano* (pp. 227–241). bu,press.