

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Laboratorio di pedagogia interculturale
Codice del corso	89166
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Semestre	Invernale
Anno del corso	2022-2023
Crediti formativi	3
Giorno e ora delle lezioni	Vedasi calendario online
Sede e/o online	Bressanone
Numero totale di ore di lezione	18
Livello (Bachelor, Master, Per tutti)	Bachelor
Frequenza	consigliata
Corsi propedeutici	Nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p><i>Individuare contesti, strategie e approcci che promuovono comprensione, inclusione, equità e cittadinanza democratica.</i></p> <p><i>Conoscere e esperire strategie e modi per comprendere temi e problemi della società globale</i></p>
--	--

Docente	<p><i>Cinzia Zadra</i> cinzia.zadra@unibz.it +39 0472 014906</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED/1
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Approcci alla diversità e alla differenza • Cultura e culture • Approcci multiculturale, interculturale e transculturale • Identità ibride e plurali • Cittadinanza globale • Letteratura, arte, cinema, fumetti per la comprensione e il dialogo

Attività didattiche previste	<i>Lavori di gruppo partecipati, attivi e interattivi, didattica laboratoriale, project base learning</i>
Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i concetti di cultura, identità, differenza, diversità, multiculturalità, interculturalità e transculturalità</i> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere processi di marginalizzazione, esclusione, inclusione nei processi socio-pedagogici</i> • <i>Saper comprendere e affrontare situazioni interculturali e transculturali</i> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper tradurre approcci teorici nella capacità di ascolto attivo e di dialogo, e nella soluzione creativa dei conflitti</i> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper riconoscere stereotipi, pregiudizi, discriminazioni e iniquità</i> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper utilizzare il lessico specifico in modo consapevole e autonomo</i> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saper applicare in modo riflessivo le conoscenze e competenze acquisite ai contesti concreti di vita</i>
Metodo d'esame	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Project work o portfolio riflessivo (a scelta)</i>
Lingua dell'esame	<i>Italiano o tedesco</i>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p><i>Attribuzione di un unico voto finale</i></p> <p><i>Criteri di attribuzione del voto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>per il project work vengono valutate la capacità creativa, l'originalità e la chiarezza espositiva;</i> • <i>per il portfolio riflessivo vengono valutate la capacità riflessiva e critica e la capacità di rielaborazione personale.</i>

Bibliografia fondamentale	Fiorucci, M., Pinto Minerva, F. & Portera, A. (2017). <i>Gli Alfabeti Dell'intercultura</i> . Pisa: Edizioni ETS (alcuni capitoli scelti)
Bibliografia consigliata	<p>Zadra, C. (2022). Riflessività e incontri con i testi nella dialettica tra competenze transculturali, interculturali e globali. In S. Bartoli-Kucher & F. Iurlano (a cura di). <i>Letteratura, cinema, fumetti: scenari multimodali e transdisciplinari</i> (pp.103-114). Peter Lang.</p> <p>Zadra, C. (2021). Pratiche riflessive per lo sviluppo di uno "sguardo sospeso": competenze interculturali per i professionisti del lavoro sociale. In S. Elsen, U. Nothdurfter, C. Lintner, A. Nagy & L. Trott (Eds), <i>Social Work in a Boarder Region: 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano</i> (pp. 227–241). bu,press.</p>