

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Benessere in famiglia. Educare al consumo e alle emozioni
<b>Codice del corso</b>	89167
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	M-Ped/01 Pedagogia generale e sociale
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno del corso</b>	2022-2023
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	Da definire
<b>Sede e/o online</b>	Bolzano
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	18
<b>Livello</b>	Per tutti
<b>Frequenza</b>	consigliata
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p>Il corso ha come obiettivo primario quello di analizzare aspetti educativi funzionali alla costruzione del <b>benessere familiare</b>. Si considererà il consumo come macro-tema nelle dinamiche educative e relazionali di una famiglia, seguendo un percorso di educazione alle emozioni. La vita quotidiana, infatti, può essere letta come il tessuto di abitudini all'interno delle quali si educano i membri e si costruisce la propria posizione sociale nella realtà; è il piano in cui si misura la qualità della vita, il luogo della realizzazione dei desideri inerenti il benessere.</p> <p>Il processo di consumo nella crescita dei soggetti e nelle relazioni di una famiglia va considerato secondo una prospettiva costruttiva, una funzione positiva, luogo di condivisione e produzione di valori. Essendo al tempo stesso veicolo di inclusione e di discriminazione, espressione di scelta o effetto di condizionamento, promuovere l'Educazione al consumo rappresenta una forma di alfabetizzazione necessaria sia per le giovani generazioni sia per gli adulti.</p> <p>L'Educazione al consumo prevede anche che si affronti un altro tipo di alfabetizzazione: quella emotiva. Le emozioni, infatti, nelle loro dimensioni soggettive e sociali, nella loro possibile differenziazione fra sane e tossiche, nella loro identificazione come sentimenti, motivazioni o valutazioni, e nel loro rapporto con la ragione, costituiscono uno degli aspetti più evidenti e rilevanti delle nostre vite e, al tempo stesso, più enigmatici. Consapevolezza e gestione delle proprie emozioni, comprensione e cura della vita emotiva</p>
--	--

	<p>degli altri sono ingredienti fondamentali del benessere umano – personale, familiare, sociale.</p> <p>Il corso si articola in nove lezioni condotte da 2 docenti in alternanza.</p> <p>Le condizioni per conseguire un progetto di benessere personale, familiare e sociale sono rintracciabili nelle capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper leggere l'ambiente;</li> <li>• interpretare correttamente i bisogni propri e altrui;</li> <li>• sviluppare l'autoconsapevolezza emotiva, l'autogestione emotiva e l'empatia;</li> <li>• dare forma e nome ai desideri;</li> <li>• saperli perseguire con progettualità.</li> </ul>
<b>Docente</b>	<p><b>Monica Parricchi</b>, BX A3.32, <a href="mailto:monica.parricchi@unibz.it">monica.parricchi@unibz.it</a>  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/education/academic-staff/person/9877-monica-adriana-parricchi">https://www.unibz.it/it/faculties/education/academic-staff/person/9877-monica-adriana-parricchi</a></p> <p><b>Michele Cagol</b>, BX A3.32, <a href="mailto:michele.cagol@unibz.it">michele.cagol@unibz.it</a>  <a href="https://www.unibz.it/faculties/education/academic-staff/person/34213-michele-cagol">https://www.unibz.it/faculties/education/academic-staff/person/34213-michele-cagol</a></p>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	M-Ped/01 Pedagogia generale e sociale
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Benessere individuale e familiare</li> <li>• Bisogno, consumo e desiderio</li> <li>• L'intelligenza e la competenza emotiva</li> <li>• Le teorie delle emozioni</li> <li>• Individuo e consumo consapevole</li> <li>• Emozioni sane – emozioni tossiche; Emozione e ragione</li> <li>• La relazione educativa, la comunicazione non verbale e le emozioni</li> <li>• Educazione al consumo per la costruzione del benessere</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	<p>Lezioni frontali partecipate attraverso l'utilizzo di slide, filmati, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste.</p> <p>Discussioni e attività di piccolo e grande gruppo; metodologie didattiche attive; esposizioni orali.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione delle principali tematiche relative al benessere in famiglia, nelle sue declinazioni educative. In particolare, relative all'educazione al consumo e alle emozioni.</p>

	<p>Capacità di analisi critica degli eventi famigliari e delle dinamiche a esse connessi. Valutare criticamente i contenuti proposti e saperli collocare all'interno della realtà. Abilità comunicative.</p> <p>Conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico. Capacità di apprendere.</p> <p>Analizzare e fare ipotesi di come intervenire in caso lo si ritenga utile, sulla base di bisogni o necessità reali.</p>
<b>Metodo d'esame</b>	Orale
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>È prevista l'attribuzione di un unico voto finale sulla base dei seguenti criteri generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attinenza e originalità del tema scelto, capacità di argomentazione, originalità critica e di rielaborazione dei contenuti;</li> <li>• chiarezza nell'esposizione, capacità di sintesi e proprietà del linguaggio tecnico acquisito durante il corso.</li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>Parricchi M. (2015). <i>Educazione al consumo</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Cagol M. (2020). <i>Emozioni, ragione, etica in educazione. Per una pedagogia dei comportamenti complessi</i>. FrancoAngeli. (Open access – download: <a href="https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/532">https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/532</a>)</p>
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>Estratti da:</p> <p>Bauman, Z. (2008). <i>Consumo, dunque sono</i>. Roma: Editori Laterza.</p> <p>Caruana F. &amp; Viola M. (2018). <i>Come funzionano le emozioni. Da Darwin alle neuroscienze</i>. il Mulino.</p> <p>Goleman, D. &amp; Senge, P.M. (2017; ed. orig. 2014). <i>A scuola di futuro. Per un'educazione realmente moderna</i>. Bur.</p> <p>Iavarone M.L. (2008), <i>Educare al benessere: per una progettualità pedagogica sostenibile</i>, B. Mondadori, Milano.</p> <p>Mariani A. (2021) (a cura di). <i>La relazione educativa. Prospettive contemporanee</i>. Carocci.</p> <p>Pati L. (1984). <i>Pedagogia della comunicazione educativa</i>. La Scuola.</p>