

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Diseguaglianze di genere
Codice del corso	
Settore scientifico disciplinare del corso	IUS/09 - interdisciplinare
Semestre	2
Sede	Bolzano
Anno del corso	2020-2021
Crediti formativi	3
Giorno e ora delle lezioni	Lunedì e mercoledì ore 18
Luogo	Online – Teams
Numero totale di ore di lezione	18
Frequenza	Si
Corsi propedeutici	no

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Questo insegnamento assicura agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, e fa acquisire alcune specifiche conoscenze professionali.</p> <p>Sapere cosa è la discriminazione di genere (donne e uomini) all'interno della categoria più generale di discriminazione, sapere inserire la dimensione di genere nelle politiche pubbliche e nell'organizzazione nei diversi ambiti (lavoro, sanità, sociale) tramite relatori specializzati. Fare un progetto concreto di gruppo. Conoscere la Carta europea per l'eguaglianza e la parità.</p>
--	---

Docente	<p>Stefania Baroncelli office E 5.06 stefania.baroncelli@unibz.it tel 0471 013120 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	IUS/09
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Lista degli argomenti trattati	<p><i>Lezione 1 – Le discriminazioni in generale in Italia: aspetti costituzionali</i></p> <p><i>Lezione 2 – Le discriminazioni in Europa: congedi parentali e altri principi di derivazione europea</i></p>

	<p><i>Lezione 3 – Le discriminazioni di genere in Italia e a livello locale. Distribuzione dei lavori di gruppo</i></p> <p><i>Lezione 4 – Il mondo del lavoro e imprenditorialità. Il bilancio di genere. Invito di relatore</i></p> <p><i>Lezione 5 – La sanità. Invito di relatore</i></p> <p><i>Lezione 6 – La politica e le quote. Invito di relatore</i></p> <p><i>Lezione 7 – Assistenza all’infanzia e servizi sociali. Invito di relatore</i></p> <p><i>Lezione 8 – Laboratorio e discussione nei gruppi di lavoro</i></p> <p><i>Lezione 9 – Laboratorio ed esposizione dei risultati</i></p>
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, progetti</i>

Risultati di apprendimento attesi	<p><u><i>Capacità disciplinari</i></u> Individuare e sapere cosa sono le diseguaglianze di genere nell’ambito del generale concetto di discriminazione Conoscere il concetto di discriminazione diretta e indiretta dal punto di vista costituzionale Conoscere la Carta europea per l’eguaglianza e la parità</p> <p><u><i>Conoscenza e comprensione</i></u> Comprendere le principali cause di discriminazione Conoscenza delle modalità di applicare la dimensione di genere in alcuni settori</p> <p><u><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></u> Capacità di farsi promotori/promotrici di cambiamenti Applicare i principi della Carta europea per l’eguaglianza e la parità</p> <p><u><i>Capacità trasversali /soft skills</i></u> Miglioramento della capacità di stare in gruppo e condividere bisogni Networking</p> <p><u><i>Autonomia di giudizio</i></u> <i>Capacità di valutare in modo obiettivo le questioni di genere</i></p> <p><u><i>Abilità comunicative</i></u> Miglioramento del linguaggio verbale e scritto soprattutto giuridico Miglioramento della capacità di scrivere un progetto</p>
--	---

Metodo d’esame	
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Breve verifica (20%) e project work (80%): Scritto con domande di verifica e tesina con lavoro di gruppo con elaborato applicativo</i> • <i>In casi specifici, si può chiedere un orale</i>
Lingua dell'esame	<i>Italiano</i>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>in relazione alla prova 1 (verifica scritta) viene valutata la conoscenza di alcune nozioni base;</i> • <i>in relazione alla prova 2 (progetto di gruppo) viene valutata la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione</i>
Bibliografia fondamentale	Da stabilire in base alla partecipazione
Bibliografia consigliata	Da stabilire in base alla partecipazione