

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	La salute disuguale pre- e post- COVID-19
Codice del corso	
Settore scientifico disciplinare del corso	SECS-S/05
Semestre	II
Anno del corso	2020-2021
Crediti formativi	3
Giorno e ora delle lezioni	Verrà comunicato
Luogo	Bolzano
Numero totale di ore di lezione	18
Frequenza	consigliata
Corsi propedeutici	Nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Negli ultimi anni le diseguaglianze sociali nella salute sono diventate un tema importante nella sanità pubblica europea e internazionale. In poco tempo in molti paesi si è passati dalla misurazione alla ricerca delle cause e alla definizione di interventi di correzione.</p> <p>Che la salute sia influenzata dal livello socio-economico è un'evidenza scientifica ormai acquisita. Le condizioni di povertà e di svantaggio sociale sono associate a una maggiore frequenza di fattori di rischio individuali, a stili di vita meno salubri, ad ambienti di vita più degradati e con minore interazione sociale. Nessuna sorpresa quindi se, mano a mano che si abbassa il livello socio-economico, aumenta la probabilità che insorgano condizioni cronico-degenerative quali malattie cardiovascolari, tumori, broncopneumopatie. Questa relazione fra condizione di svantaggio e disuguaglianze di salute si osserva in tutti i paesi, indipendentemente dal reddito pro-capite, e riguarda tutta la popolazione, a prescindere dall'età e dal sesso. A riprova dell'influenza delle disuguaglianze, si nota che, a parità di livello di reddito, i paesi con struttura socio-economica più egualitaria presentano migliori condizioni di salute, oltre che minori disuguaglianze interne.</p> <p>In questi ultimi mesi, inoltre, si è evidenziato come le classi sociali più basse siano state più esposte al coronavirus e ne abbiano subito le conseguenze più gravi.</p> <p>Il corso ha come obiettivo (1) l'introduzione a strumenti concettuali e tecnici utili per lo studio e l'interpretazione delle cause sociali della mancanza di salute. In particolare, si mira a (2) esplorare le diverse dimensioni della salute e approfondire quali siano le condizioni sociali ed economiche</p>
--	--

	<p>che influenzano maggiormente l'accentuarsi delle disuguaglianze di salute, attraverso l'uso dei dati.</p> <p>Infine, si analizzeranno i dati disponibili sulla pandemia da COVID-19 in Italia e nel mondo, evidenziando come i vari gruppi sociali non siano stati esposti nella stessa misura all'epidemia.</p>
--	---

Docente	<p>Giulia Cavrini A3.31, Facoltà di Scienze della Formazione viale Ratisbona, 16 39042, Bressanone giulia.cavrini@unibz.it +39 0472 014340 https://www.unibz.it/it/faculties/education/academic-staff/person/13718-giulia-cavrini</p> <p>Elisa Cisotto A3.11, Facoltà di Scienze della Formazione viale Ratisbona, 16 39042, Bressanone elisa.cisotto@unibz.it +39 0472 014342</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-S/05
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Lista degli argomenti trattati	<p>Il corso combina i risultati più recenti della ricerca scientifica con un linguaggio semplice e divulgativo che possa coinvolgere un pubblico ampio. Gli argomenti trattati sono così strutturati:</p> <p><u>L'organizzazione della miseria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gradiente sociale e salute Povertà, disuguaglianza e responsabilizzazione? Conosciamo le cause della cattiva salute? Iniquità nella salute e "stili di vita": le cause delle cause Obesità e sovrappeso geni o istruzione? <p><u>La salute nel mondo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Istruzione e presa di coscienza Lavoro e salute Disuguaglianze della speranza di vita ... tra i paesi e all'interno dei paesi <p><u>Pandemia e disuguaglianze di salute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> L'esposizione al Covid-19 non è uguale per tutti

	<p>b. Disuguaglianze sociali e esiti di salute da COVID-19</p> <p>c. Quali insegnamenti dal COVID-19?</p>
Attività didattiche previste	Lezioni e seminari
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione delle principali tematiche relative alla salute, capacità di analisi critica dei trends attuali e passati, comprensione dei fenomeni in corso e delle determinanti sociali ed economiche strettamente connesse con essi.
Metodo d'esame	I risultati di apprendimento attesi saranno accertati attraverso una tesina con lavoro di gruppo e una rielaborazione orale del lavoro.
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>In relazione alla prova scritta (tesina) saranno valutati la chiarezza espositiva, la capacità di rielaborazione del tema e di sintesi, l'originalità critica. La discussione orale del lavoro sarà utile per chiarire eventuali punti del testo non chiari.</p> <p>È prevista l'attribuzione di un unico voto finale sulla base dei seguenti criteri generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attinenza e originalità del tema scelto, capacità di argomentazione, originalità critica e di rielaborazione dei contenuti; • chiarezza nell'esposizione, capacità di sintesi e proprietà del linguaggio tecnico acquisito durante il corso; <p>La tesina contribuirà al voto finale del modulo per una percentuale pari all'80%, mentre la discussione orale influirà per il 20%.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>✓ Materiale online e letture di approfondimento indicate durante il corso.</p> <p>✓ M. MARMOT, La salute disuguale. La sfida di un mondo ingiusto. Il Pensiero Scientifico Editore, 2016.</p>
Bibliografia consigliata	<p>✓ Costa G., Bassi M., Censini G.F., Marra M., Nicelli A.L., Zengarini N. (a cura di) <i>L'equità in salute in Italia. Secondo rapporto sulle disuguaglianze sociali in sanità</i> Edito da Fondazione Smith Kline, presso Franco Angeli Editore, Milano, 2014.</p> <p>✓ Neodemos. Longevità, vecchiaia, salute. 2015.</p> <p>✓ Neodemos. Salute, sopravvivenza e sostenibilità dei sistemi sanitari: la sfida dell'invecchiamento demografico. 2013.</p>