

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Giochi matematici e giochi di strategia
<b>Codice del corso</b>	89130
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	Mat04 <i>Stream Parenting Parents and Families</i> Mathematics for parents, pedagogy for parents, computer science for families
<b>Semestre</b>	1°
<b>Sede</b>	Bozen/On-line su TEAMS
<b>Anno del corso</b>	2020-2021
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	Lunedì, 17:00-19:00
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	18
<b>Frequenza</b>	Consigliata ma non obbligatoria
<b>Corsi propedeutici</b>	No
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	Il corso si rivolge a insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado e genitori di figli tra i 6 e 14 anni, e propone giochi di strategia pura attraverso i quali sviluppare la capacità di problem solving e di analisi delle situazioni, e la competenza argomentativa. Propone una visione del "fare matematica" parallela a quella tradizionale, coerente con i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti nelle Indicazioni Provinciali.
<b>Docente</b>	<i>Giorgio Bolondi</i> , <a href="mailto:giorgio.bolondi@unibz.it">giorgio.bolondi@unibz.it</a> ,
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	Mat04
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Giochi di strategia puri e misti: una introduzione Giochi da scacchiera Giochi logici Analizzare situazioni di gioco Costruire argomentazioni
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni e laboratori
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	Conoscenza di giochi di strategia tradizionali - Conoscenza di giochi di strategia di varie culture - Capacità di analizzare situazioni ed elaborare strategie

	Competenza nell'argomentare le proprie scelte e nel giustificare le proprie decisioni
<b>Metodo d'esame</b>	<i>Sessione di giochi con discussione</i> <i>Analisi di situazioni di gioco</i>
<b>Lingua dell'esame</b>	<i>Italiano</i>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Attribuzione di un unico voto finale che tiene conto: - della conoscenza delle regole dei giochi (50%) - della capacità di analizzare le situazioni proposte (50%)
<b>Bibliografia fondamentale</b>	I materiali di riferimento saranno forniti ai partecipanti durante il corso
<b>Bibliografia consigliata</b>	