

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Fare i genitori in condizioni di incertezza: rappresentazioni, costruzioni e servizi a supporto della genitorialità
Codice del corso	
Settore scientifico disciplinare del corso	SPS/07
Semestre	2°
Anno del corso	2020-2021
Crediti formativi	3
Giorno e ora delle lezioni	6 lezioni di 3 ore orario delle lezioni da definire
Luogo	BOLZANO O BRESSANONE (eventualmente combinazione di lezioni onsite e online)
Numero totale di ore di lezione	18
Frequenza	consigliata
Corsi propedeutici	NO
Obiettivi formativi specifici del corso	Al giorno d'oggi, come si rappresenta e costruisce la genitorialità in contesti sociali e relazionali caratterizzati da crescente diversità? Cosa comportano le diverse modalità di diventare e fare il genitore in situazioni di insicurezza e di esclusione? Quali sono le forme di supporto alla genitorialità e quali idee di genitorialità, e più in generale, di famiglie rispecchiano? Sono queste alcune delle domande centrali che vengono affrontate in questo corso. Il corso si propone di approfondire il tema della genitorialità e del parenting dando un'introduzione in prospettive, approcci e piste di ricerche nel dibattito attuale delle scienze sociali per poi appofondire i temi della costruzione della genitorialità e del supporto ad essa in condizioni di incertezza. Dopo una parte introduttiva il corso si basa sui temi e sulla discussione dei risultati di un progetto di ricerca nazionale in cui i docenti proponenti sono coinvolti: il PRIN Constructions of parenting on insecure grounds. What role for social work – CoPInG https://sites.google.com/unitn.it/coping/home Questo progetto vuole fornire nuove conoscenze sulle rappresentazioni di genitorialità e le responsabilità che vi sono connesse. Il progetto analizza come le politiche

	familiari e sociali nonché le pratiche professionali si collegano alle autorappresentazioni dei genitori e a sfide e bisogni da loro definiti. Pur riconoscendo i ruoli e i diritti dei genitori, il progetto nasce da un approccio che sottolinea le responsabilità sociali e politiche nel sostenere i ruoli genitoriali e l'educazione dei figli e mira a superare una visione individualistica della genitorialità. I risultati della ricerca forniscono un contributo alla costruzione di politiche e interventi di supporto alla genitorialità più inclusivi. Il corso segue il modello di Ringvorlesung, cioè di ciclo di lezioni che sono affidati a docenti diversi: ai docenti proponenti di UNIBZ, alla responsabile scientifica del progetto e a ricercatrici e ricercatori delle università facenti parte del progetto. Il corso vuole fornire delle conoscenze di base di prospettive e concetti nel dibattito attuale della sociologia delle famiglie e presentare i risultati di lavori di ricerca sul parenting in condizioni di incertezza.
--	---

Docente	Docenti UNIBZ proponenti Urban Nothdurfter Andrea Nagy Salvatore Monaco in collaborazione con Prof.ssa Silvia Fargion (UNITN - PI del PRIN) Prof. Luigi Gui (UNITS) Prof. Alessandro Sicora (UNITN) Prof. Antonio Samà (UNICAL) Prof.ssa Teresa Bertotti (UNITN) Diletta Mauri (UNITN) Giulia Moretto (UNITN) Francesca Falcone (UNICAL) Valentina Fedele (UNICAL) Mara Sanfelici (UNITS)
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale del corso	italiano e tedesco
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, riflessioni di gruppo
Risultati di apprendimento attesi	<u>Capacità disciplinari</u>

	Conoscenza e comprensione Conoscenze di base delle prospettive attuali nell'ambito degli studi sociali su genitorialità e famiglie; Comprensione delle rappresentazioni della genitorialità e della loro rilevanza nell'ambito degli interventi di supporto ad essa; Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare queste conoscenze attraverso uno sguardo informato dalle scienze sociali su famiglie e genitori e attraverso una riflessione critica del immaginario dominante; <u>Capacità trasversali /soft skills</u> Autonomia di giudizio Capacità di riflessione critica e di autonomia di giudizio rispetto ai temi della famiglia e del parenting; Abilità comunicative Capacità di comunicare e di partecipare in modo informato ai dibattiti – spesso controversi – sui temi affrontati; Capacità di apprendimento Capacità di apprendere da prospettive teoriche offerte e dai risultati prodotti dalla ricerca sociale;
Metodo d'esame	Esame scritto con domande di verifica ed esame orale con domande di comprensione, riflessione e applicazione critica L'esame viene svolto dai docenti proponenti di UNIBZ.
Lingua dell'esame	Italiano e tedesco
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	In relazione alla prova scritta viene valutata la chiarezza della risposta, la proprietà di linguaggio, la capacità di sintesi e la pertinenza argomentativa. In relazione all'esame orale viene valutata la capacità di applicare conoscenze e comprensione nonché la capacità di riflessione critica.
Bibliografia fondamentale	Richter, M., & Andersen, S. (Eds.) (2012): <i>The Politicization of Parenthood: Shifting private and public responsibilities in education and child rearing</i>. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2972-8. Saraceno, C. (2016): <i>Coppie e famiglie: non è questione di natura</i>. Milano: Feltrinelli

	Saraceno, C. (2017): <i>L'equivoco della famiglia</i>. Bari: Laterza Zanatta, A. L. (2008). <i>Le nuove famiglie: felicità e rischi delle nuove scelte di vita</i>. Bologna: Il Mulino.
Bibliografia consigliata	Widding, U. (2015): I blame the Mother: Parenting ideals and (un-)troubled parent positions. <i>Pedagogy, Culture and Society</i>", 23 (1), 45–64 Satta, C. (2017): L'ossessione della genitorialità Infanzia e famiglia nella società dell'insicurezza. <i>Rassegna Italiana di Sociologia</i>, 58(2), 449–458.