

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Vorrei programmare, ma non so da dove iniziare (introduzione alla programmazione)
<b>Codice del corso</b>	
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	INF/01
<b>Semestre</b>	II
<b>Sede</b>	Libera Università di Bolzano
<b>Anno del corso</b>	2020-2021
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	Mercoledì 18:00-20:00
<b>Luogo</b>	Piazza Università 1, Bolzano
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	18
<b>Frequenza</b>	Non obbligatoria
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuna propedeuticità

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p>L'obiettivo del corso è quello di far avvicinare i partecipanti alla programmazione in un modo semplice, acquisendo elementi tecnici e pratici attraverso la programmazione visuale a blocchi. Lavoro di gruppo, pensiero creativo, problem solving, coding e sfide tecnologiche saranno il filo conduttore delle attività proposte, all'insegna del coinvolgimento e della motivazione. Il corso si divide in due moduli, uno dedicato alla programmazione in Scratch, e il secondo dedicato ad un'introduzione alla robotica.</p> <p>Durante alcune lezioni, è prevista la partecipazione di alcuni bambini/ragazzi che parteciperanno alle attività progettuali. I partecipanti saranno incoraggiati a portare a lezione un bambino/ragazzo di loro conoscenza.</p>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Docente</b>	<p>Ilenia Fronza          Ufficio: POS 1.08, Piazza Domenicani 3, Bolzano          E-mail: <a href="mailto:ilenia.fronza@unibz.it">ilenia.fronza@unibz.it</a>          Tel.: 0471 016247</p>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	INF/01
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Modulo Scratch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione all'ambiente di programmazione;</li> <li>• esercizi base;</li> <li>• progettazione e creazione di un'animazione.</li> </ul>

	<p>Modulo Robotica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione alla programmazione di robot;</li> <li>• descrizione del linguaggio utilizzato per programmare i robot;</li> <li>• esercizi base;</li> <li>• sviluppo e collaudo di semplici robot.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni e project-work in laboratorio
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi base della programmazione</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di progettare e programmare una soluzione attraverso la programmazione visuale a blocchi</li> </ul> <p>Capacità trasversali/soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pensiero creativo e problem solving;</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo per trovare una soluzione</li> </ul> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di spiegare chiaramente al pubblico il proprio progetto</li> </ul>
<b>Metodo d'esame</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project work</li> <li>• Presentazione in aula del project-work e orale</li> </ul>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Project work [70%] e presentazione in aula del project-work e orale [30%]. Entrambe le parti devono essere valutate positivamente.</p> <p>Rilevante per la valutazione del project work: corretto funzionamento della soluzione, qualità, eleganza e sintesi della soluzione proposta, eventuale capacità di lavorare in gruppo, creatività e capacità di pensiero critico.</p> <p>Rilevante per la valutazione della presentazione in aula del project-work e orale: correttezza, chiarezza espositiva, capacità di spiegare le attività svolte.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	-
<b>Bibliografia consigliata</b>	Durante il corso saranno consigliate eventuali letture.