

Español A1.1 (40 Stunden)

Requisiti
Vorkenntnisse
Prerequisites

====

Libro di testo

U1 Aula internacional Plus

Lehrbuch

ISBN: 978 84 180 32 189

Text Book

Difusión

Unidad 0 - 4

Contenuto del
corso

Kursinhalt

Course content

Argomenti e obiettivi comunicativi

Themen und kommunikative Ziele

Topics and communicative goals

La lingua in classe: l'aula e i suoi oggetti, attività nel corso; conoscersi: saluti, presentarsi, nazionalità e professioni; imparare una lingua: esprimere un'intenzione, formulare domande sulle conoscenze linguistiche; il mondo ispanofono: descrivere un quartiere e una città; parlare del clima; al mercato: comprare qualcosa, esprimere intenzioni e preferenze.

Im Unterricht zurechtkommen: das Klassenzimmer und seine Gegenstände, Aktivitäten im Kurs; gegenseitiges Kennenlernen: Begrüßung, sich vorstellen, Nationalitäten und Berufe; eine Sprache lernen: eine Absicht ausdrücken, Fragen zu Sprachkenntnissen formulieren; die spanischsprachige Welt: ein Viertel und eine Stadt beschreiben, über das Wetter sprechen; auf dem Markt: etwas kaufen, Absichten und Vorlieben ausdrücken.

Language in the classroom: the classroom and its objects, activities in the course; getting to know each other: greetings, introducing oneself, nationalities and professions; learning a language: expressing an intention, formulating questions about language skills; the Spanish-speaking world: describing a district, a city, talking about the weather; at the market: buying something, expressing intentions and preferences.

Grammatica – Grammatik –Grammar

Articolo determinativo e indeterminativo; pronomi personali soggetto, genere dei sostantivi, presente delle tre classi verbali (-ar, -er, -ir), alcuni verbi irregolari *ser, llamarse e tener*, così come *ir e preferir*, e la costruzione *tener que + infinito*; alcune preposizioni; gli interrogativi (*qué, cuál|cuáles, cuántos|cuántas | dónde, cómo*); alcuni dimostrativi.

Pronuncia dei singoli fonemi, accento di parola; intonazione della frase interrogativa.

Bestimmte und unbestimmte Artikel; Subjektpronomen, Genus der Substantiven, Präsens der regelmäßigen Verben (-ar, -er, -ir), einige unregelmässige Verben *ser, llamarse, tener, estar* und *hay*; sowie *preferer* und die verbale Form *tener que + Infinitiv*; Fragewörter (*qué, cuál|cuáles, cuántos|cuántas | dónde, cómo*).

Ausprache der einzelnen Lauten; Wortbetonung; Intonation bei Fragen.

Definite and indefinite articles; subject pronouns, nouns genre; present of regular verbs (-ar, -er, -ir); some irregular verbs *ser, llamarse and tener*, as well as *ir, preferir*, and the construction *tener que + infinitive*; some prepositions (*a, con, de, por, para, porque*); interrogative pronouns and adjectives (*qué, cuál|cuáles, cuántos|cuántas | dónde, cómo*), some demonstrative and indefinite pronouns.

Pronunciation of single phonemes, word accent, intonation pattern of interrogative sentences.